

# Literaturtipps

Autor	Titel	Verlag
<b>Gänger, E./ Severin, K.</b>	<b>Ein Fest für Merle: Verstehen eines hörgeschädigten Kindes</b>	<b>Anja Verlag</b>
<b>Batliner, G.</b>	<b>Hörgeschädigte Kinder im Kindergarten</b>	<b>Reinhardt</b>
Batliner, G.	Hörgeschädigte Kinder spielerisch fördern	Reinhardt
<b>Diller, S.</b>	<b>Unser Kind ist hörgeschädigt</b>	<b>Reinhardt</b>
Fritsche, O./Kestner, K.	Diagnose hörgeschädigt	Karin Kestner
Schmid-Giovannini, S.	Hören und Sprechen	Int.Berat.zentr. Meggen
<b>Senf, D.</b>	<b>Cochlea-Implantat – mit dem CI leben, hören und sprechen</b>	<b>Schulz-Kirchner</b>
<b>Biermann, I.</b>	<b>Spiele zur Wahrnehmungsförderung</b>	<b>Herder</b>
<b>Krimm-v. Fischer, C.</b>	<b>Rhythmik und Sprachanbahnung</b>	<b>Edition Schindele</b>
Götte, R.	Sprache und Spiel im Kindergarten	Beltz
<b>Gurtner May, S. / Schweizer, S.</b>	<b>Ina hört anders: Vom Hören mit Hörgeräten</b>	<b>atlantis - Verlag</b>
v. Schwerin, A.	Sprache haben – sprechen können	Herder
Ellersiek, W.	Wer schleicht heran mit leiser Tatz ? Handgesten- und Bewegungsspiele mit Tiermotiven	Freies Geistesleben
<b>Christiansen, C.</b>	<b>Wuppis Abenteuer – Reise durch die phonologische Bewusstheit</b>	<b>Finken</b>